



Christelijk basisonderwijs

Oranje Nassauschool

Schoolgids 2019-2020



Oranje Nassauschool



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschoolperiode is een belangrijk onderdeel van je leven. Voor de kinderen, maar ook voor de ouders. Een basisschool kies je dan ook met zorg.

In deze schoolgids proberen we u zo duidelijk mogelijk te informeren over onze school.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

De schoolgids is een eerste kennismaking. Het best leert u ons kennen door een persoonlijke ontmoeting. Daarom nodigen we u van harte uit voor een bezoek aan onze school. We verwelkomen u graag en leiden u en uw kind met veel plezier rond.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Arjan Veldsink

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Oranje Nassauschool

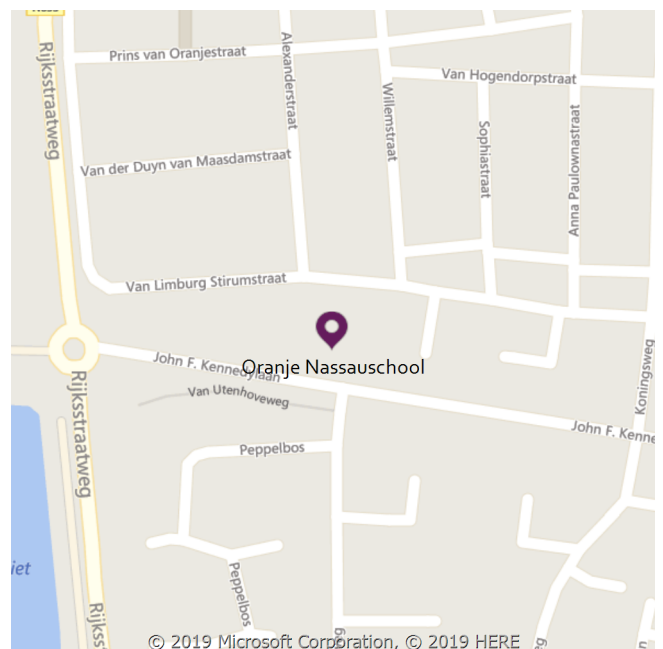
Van Limburg Stirumstraat 1

4191GM Geldermalsen

☎ 0345573003

🌐 <http://www.oranjenassaugeldermalsen.nl>

✉ info.onsg@cpob.nl



Schoolbestuur

Stg. Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 3.257

 <http://www.cpob.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Arjan Veldsink	a.veldsink@cpob.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Coöperatie Betuws Primair Passend Onderwijs U.A..

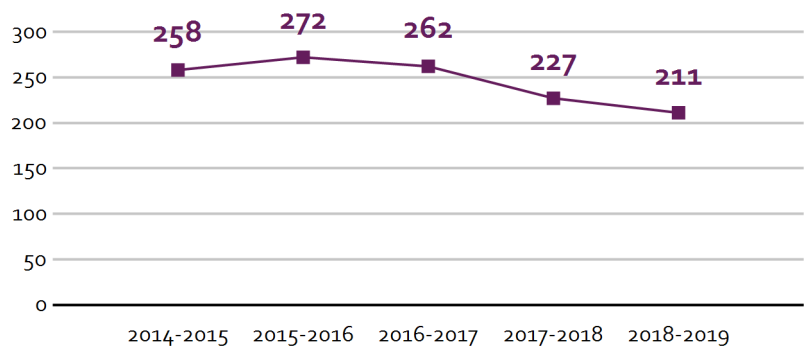
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

211

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Vreedzame School

Goed pedagogisch klimaat

Adaptief

Kwaliteit

Goede resultaten

Missie en visie

ONS leren = groeien naar vaardig en waardig!

Dat is waar we voor staan. We zien het als onze kerntaak om het kind als totale persoon en naar eigen mogelijkheden te helpen ontwikkelen. Om elk kind de bagage mee te geven voor zijn plaats in wereld van morgen! Dat begint met de basisvaardigheden (lezen, rekenen, spelling, taal). Deze behoren tot de belangrijkste voorwaarden voor een kansrijke toekomst. Maar kinderen hebben tegenwoordig meer nodig dan alleen goede basisvaardigheden.

Vaardig omdat we naast kennis ook vaardigheden nodig hebben om succesvol te kunnen zijn in de wereld van morgen. Vaardigheden als samenwerken, creativiteit, een kritische houding, zelf problemen kunnen onderzoeken en samen oplossen. Om de enorme hoeveelheid informatie die we tot onze beschikking hebben te kunnen filteren en betekenisvol met elkaar te kunnen verbinden. Leren is steeds meer een levenslang proces. Daarom vinden we leren leren belangrijk in onze school. Onder andere digitaal onderwijs neemt daarbij een belangrijke plaats in om dat te realiseren. We willen de leerlingen leren functioneren in een groep, leren voor je rechten opkomen, leren reflecteren en communiceren, feedback geven en ontvangen, leren luisteren naar anderen, leren rekening houden met elkaar.

Waardig omdat we het belangrijk vinden dat kinderen zich tot waardige burgers kunnen ontplooiën. Dat we verantwoordelijkheid voor de samenleving en ons milieu dragen. Dat we elkaar respecteren voor wie we zijn, in al onze diversiteit en verschillen. Omzien naar elkaar en de wereld om ons heen en daarvoor verantwoordelijkheid nemen. Iedereen moet zich op onze school gerespecteerd en geaccepteerd voelen. Op onze school mogen kinderen fouten maken. Dat hoort bij groei en ontwikkeling. Wij willen een positief, gezond en sociaal veilig klimaat bieden waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Wij vinden het belangrijk dat we daarin samenwerken met u als ouders en alle andere betrokkenen.

Prioriteiten

Impuls expressieonderwijs

In 2019-2020 gaan we ons expressieonderwijs een flinke impuls geven middels 'ONS atelier'. In ONS atelier gaan de kinderen groepsoverstijgend expressie- en techniekblokken volgen. Groepsoverstijgend wil zeggen dat kinderen in gemengde groepen (uit meerdere klassen samengesteld) bij verschillende

leerkrachten expressie en techniek volgen. Zodoende krijgen kinderen alle domeinen van het expressieonderwijs aangeboden. Dat zijn in ONS atelier: dans en drama, muziek, beeldend (tekenen en handvaardigheid), techniek en programmeren.

Geïntegreerd wereldoriëntatieonderwijs

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur gaan we op een geïntegreerde manier aanbieden in het vak "wereldoriëntatie". Naast kennisoverdracht door de leerkracht wordt er hierbij ook nadrukkelijk gewerkt aan vaardigheden zoals onderzoeken, creatief denken, informatie analyseren, samenwerken etc.

Ontwikkeling Integraal Kind Centrum

We werken al veel samen met partners zoals kinderopvang, peuterspeelzalen en het kernteam (gemeente). De komende jaren gaan we onderzoeken of we een integraal kindcentrum samen met onze partners kunnen realiseren. Dit in een nieuw gebouw waar de diverse partners onder één dak gehuisvest zijn.

Overig

Naast bovenstaande ontwikkelingen blijven we ons op alle terreinen actief ontwikkelen. Dit is onderdeel van onze kwaliteitszorg. We blijven ons voortdurend verbeteren en aanpassen.

Identiteit

De Oranje Nassauschool is een open christelijke school. Onze samenleving kenmerkt zich door verscheidenheid. Onze school is een afspiegeling van deze samenleving. Wij zien het als onze opdracht om elkaar en onze verschillende achtergronden te accepteren en te respecteren. Dat is de basis voor een veilig schoolklimaat voor iedereen.

We geven onze identiteit een duidelijke plaats in de school. Dit doen we door een gezamenlijke weekopening op maandag, in de eigen groep dagopeningen en –sluitingen, op een eigentijdse manier bijbelse verhalen vertellen. Maar ook spiegelverhalen, verhalen bij een thema die uit andere bronnen komen. Tezamen kunnen deze verhalen kinderen inspireren en aan het denken zetten. Ze dagen hen uit om zelf keuzes te maken voor hun handelen.

De vieringen van de christelijke feestdagen nemen een belangrijke plaats in. Onze identiteit houdt niet op na de godsdienstles, maar vormt het uitgangspunt voor ons doen en laten in de school. Goed burgerschap hoort hier ook bij. Omzien naar elkaar en de wereld om ons heen en daarvoor verantwoordelijkheid nemen. In onze visie kunt u zien dat de identiteit als het ware verweven zit in ons onderwijs. We werken dan ook voortdurend aan de concrete invulling van onze identiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Er wordt een groot deel van het jaar een vakleerkracht bewegingsonderwijs ingezet. Dit is een combinatiefunctionaris van de gemeente Geldermalsen. De combinatiefunctionaris geeft les in alle groepen in de school en organiseert daarnaast naschoolse sport en spelactiviteiten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of buitengewoon verlof heeft, moet er natuurlijk een invaller voor de groep. CPOB heeft een aantal vaste invallers in dienst.

Daarnaast werken we samen met Ippon personeelsdiensten. Zij leveren gekwalificeerde invalleerkrachten voor het basisonderwijs. Zodoende lukt het vrijwel altijd een geschikte invaller voor een groep te vinden. Mochten er geen mensen beschikbaar zijn dan onderzoekt de directie of er geschoven kan worden met de taken van mensen binnen de school. Of dat groepen verdeeld kunnen worden. Maar soms lukt het niet een goede oplossing te vinden. In het uiterste geval kan het voorkomen dat een groep kinderen naar huis wordt gestuurd. Natuurlijk worden de ouders hierover persoonlijk geïnformeerd. Kinderen worden nooit zomaar teruggestuurd. De school verzorgt de opvang van die kinderen die niet naar huis kunnen. Met de genoemde organisatorische maatregelen hopen wij dat dit niet vaak nodig zal zijn.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De verdeling van onderwijstijd is een gemiddelde. Op basis van analyses van onze resultaten kunnen we daar per groep variaties in brengen. De ene groep heeft wellicht meer aandacht voor lezen nodig terwijl in een andere groep het accent meer op rekenen ligt.

Er wordt Engels in alle groepen gegeven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen (voorbereidend)	 5 uur	 5 uur
Taal/lezen (voorbereidend)	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Burgerschap / sociale competenties	 1 uur	 1 uur
Creatieve vorming	 4 uur	 4 uur
Engels	 30 min	 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min

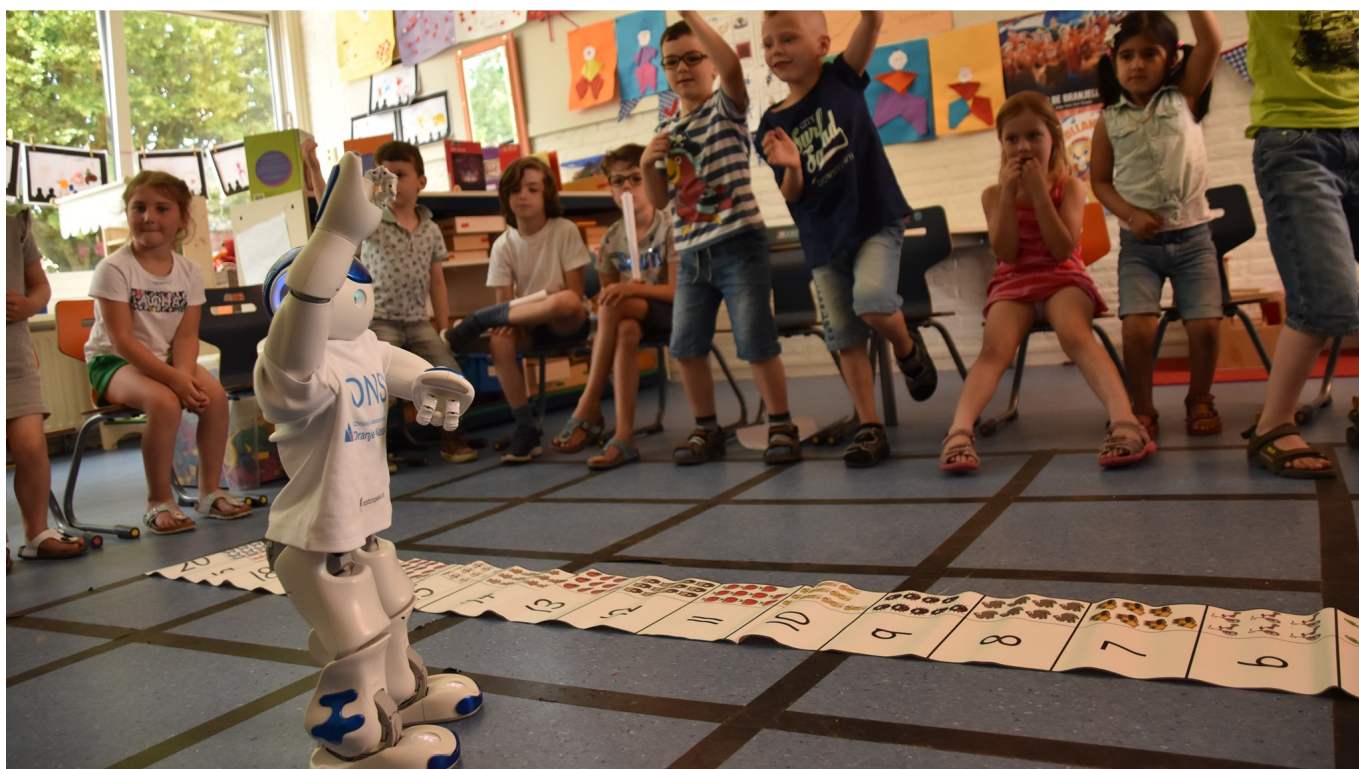
De verdeling van onderwijstijd in groep 1 en 2 verloopt niet volgens "aparte vakken". We bieden alle leerdoelen in geïntegreerde thema's en activiteiten aan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Burgerschap / sociale competenties	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De verdeling van onderwijstijd is een gemiddelde. Op basis van analyses van onze resultaten kunnen we daar per groep in variëren. De ene groep heeft wellicht meer aandacht voor lezen nodig terwijl in een andere groep het accent meer op rekenen ligt.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Computerlokaal
- logopediepraktijk, voorschoolse opvang, Cesar oefentherapie

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij staan open voor alle leerlingen die wij de benodigde ondersteuning kunnen geven om zich optimaal te ontwikkelen.

In de praktijk betekent dat dat wij basisondersteuning en plusondersteuning kunnen bieden.

Met **basisondersteuning** bedoelen we alle ondersteuning die we als school zelf kunnen bieden. Dat betekent dus ook extra ondersteuning met behulp van een remedial teacher of onderwijs assistent.

Ook hebben we leerkrachten op school die via een masteropleiding specifieke expertise hebben. In onze school is dat onder andere: *specialist meer- en hoogbegaafdheid* en *gedragsspecialist*.

Soms is de basisondersteuning niet toereikend. In dat geval hebben we de mogelijkheid om gebruik te maken van aanvullende middelen van ons samenwerkingsverband passend onderwijs. De extra middelen bestaan bijvoorbeeld uit menskracht of geld. Dit noemen we **plusondersteuning**. Met behulp van de plusondersteuning kunnen kinderen die specifieke aandacht nodig hebben toch op de reguliere basisschool blijven.

Soms heeft een kind ondersteuning nodig die alleen in een gespecialiseerde omgeving geboden kan worden. Dat noemen we **speciale ondersteuning**. Deze ondersteuning kunnen wij niet bieden. In dat geval zullen we samen met de ouders zoeken naar een passende onderwijsplek.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	14
 Remedial teacher	6
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Fysiotherapeut	1
 Logopedist	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken met het programma De Vreedzame School. In ons beleidsplan 'sociale veiligheid' staat uitvoerig beschreven op welke manier we dit inzetten en vormgeven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Wij volgen al onze leerlingen op sociaal-emotioneel gebied met behulp van ZIEN. De leerkracht vult zijn / haar bevindingen in en leerlingen van de midden- en bovenbouw vullen daarnaast ook een vragenlijst in. Zo krijgen we zicht op het welbevinden en de veiligheidsbeleving van onze leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. De Greef. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via h.degreef@cpob.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is dhr. Jeugdgezondheidsraad GGD Gelderland Zuid.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. Denk bijvoorbeeld aan voorlezen, interesse in wat er op school gebeurt, begeleiding bij huiswerk enz.

Ouders zijn voor ons partners. Dat betekent dat we graag op een gelijkwaardige manier met ouders samenwerken aan de (school)ontwikkeling van een kind. De basis van ouderbetrokkenheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor deze ontwikkeling.

Ouderparticipatie betekent dat ouders meehelpen bij activiteiten in de school. Denk bijvoorbeeld aan de hulp bij schoolreisje, sport- en speldagen of zitting hebben in de ouderraad of medezeggenschapsraad. Met name ouderbetrokkenheid heeft een bewezen positief effect op de ontwikkeling en het leersucces van kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij gebruiken op school het online communicatieplatform Social Schools. Social Schools is een afgeschermd platform waarin berichten geplaatst worden die voor ouders relevant zijn. Je zou het met facebook kunnen vergelijken.

Het grootste verschil is dat de omgeving van Social Schools afgeschermd is en alleen toegankelijk voor ouders van een groep. Ouders kunnen lid worden van de groepen waarin hun kinderen zitten. Hier wordt nieuws uit de groep gedeeld. Zo krijgt u ook een kijkje in de alledaagse gang van zaken in de groep. Via Social Schools wordt bijvoorbeeld ook de maandelijkse nieuwsbrief gedeeld en plannen we de oudergesprekken.

<https://oranjenassaugeldermalsen.socialschools.nl/>

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, dus ook op school, worden helaas ook af en toe fouten gemaakt. Deze zaken kunnen het beste in eerste instantie met de leerkracht en/of andere direct betrokkenen worden besproken. Elke leerkracht dient iedere leerling en ouder serieus te nemen en goed naar hem of haar te luisteren. Bij problemen probeert de leerkracht samen met de leerling of zijn/haar ouder(s) de beste oplossing te vinden. Mocht u het gevoel krijgen dat u niet serieus genomen wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de interne contactpersoon van de school die door het bestuur is aangesteld voor de bespreking van klachten.

De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de Besturenraad PCO en heeft ook de klachtenregeling die hiervoor geldt overgenomen. De gehele klachtenprocedure is te vinden op onze website <https://www.oranjenassaugeldermalsen.nl/downloads/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders participeren in de organisatie en uitvoering van allerhande activiteiten zoals koningsspelen, jaarafsluiting etc etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 29,50

Daarvan bekostigen we:

- culturele evenementen
- sportdagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor het schoolreisje en het schoolkamp zitten niet in de vrijwillige ouderbijdrage. Deze worden apart in rekening gebracht. Deze kosten zijn niet vrijwillig. Mocht u problemen met de betaling hebben kunnen we hier altijd afspraken over maken. Op onze website en jaarkalender staan de kosten vermeld.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Stichting CPOB (waaronder onze school valt) heeft voor al haar scholen en leerlingen twee verzekeringen afgesloten, te weten een aansprakelijkheidsverzekering en een school- en ongevallenverzekering. U kunt bij de directie navraag doen of en wanneer u hier een beroep op kunt doen. Wel is het belangrijk om te weten dat de verzekeringsmaatschappij altijd zal kijken of de schade in eerste instantie via uw eigen verzekering te claimen is of via de verzekering van degene die de schade heeft veroorzaakt.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch of via de absentietool in Social Schools.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlof moet schriftelijk aan gevraagd worden. Het aanvraagformulier is op school te verkrijgen of te downloaden via de website www.oranjenassaugeldermalsen.nl

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten zijn onderdeel van het monitoren van de onderwijsontwikkeling van de leerlingen en van de kwaliteit van ons onderwijs. Aan de hand van de resultaten en observaties wordt de aanpak van een leerling in een groepsplan vastgelegd (bijvoorbeeld basisgroep, instructie afhankelijk en instructie onafhankelijk).

Ook worden de opbrengsten op schoolniveau geanalyseerd en wordt er bekeken of we ons onderwijsaanbod aan moeten passen of bij moeten stellen.

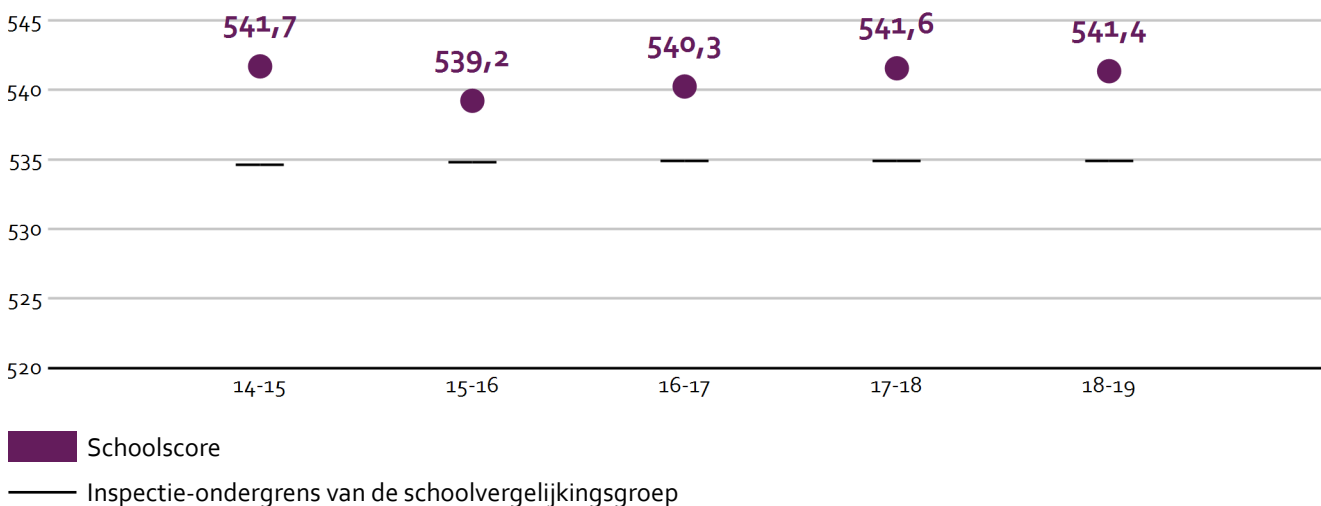
De resultaten helpen ons dus om ons onderwijs te evalueren en om vast te stellen welke ondersteuningsbehoefte een leerling heeft.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

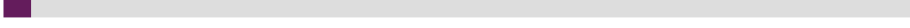
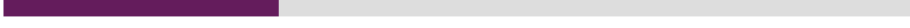
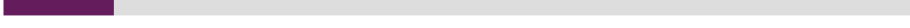
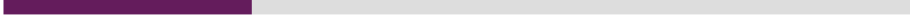
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		6,1%
vmbo-k		3,0%
vmbo-(g)t		18,2%
vmbo-(g)t / havo		3,0%
havo		30,3%
havo / vwo		12,1%
vwo		27,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig en positief klimaat

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

ONS leren is groeien naar vaardig en waardig. In onze visie hebben wij de ontwikkeling tot waardige, respectvolle en verantwoordelijke burgers een belangrijke plaats gegeven. In de schoolgids staat dit uitgebreid verwoord: "Waardig: omdat we het belangrijk vinden dat kinderen zich tot waardige burgers kunnen ontplooien. Dat we verantwoordelijkheid voor de samenleving en ons milieu dragen. Dat we elkaar respecteren voor wie we zijn, in al onze diversiteit en verschillen. Omzien naar elkaar en de wereld om ons heen en daarvoor verantwoordelijkheid nemen. Iedereen moet zich op onze school gerespecteerd en geaccepteerd voelen. Op onze school mogen kinderen fouten maken. Dat hoort bij groei en ontwikkeling. Wij willen een positief, gezond en sociaal veilig klimaat bieden waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden."

Werkwijze Sociale opbrengsten

Werken aan sociale competenties doe je niet alleen in een les uit een methode maar zit verweven in de omgang met elkaar. Wij vormen met elkaar een gemeenschap op school en leren dus in de dagelijkse omgang met elkaar.

We werken aan sociale competenties met behulp van het programma De Vreedzame school. Dit programma sluit naadloos aan op onze visie.

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het programma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving.

Met De Vreedzame School besteden we aandacht aan basale sociale-emotionele en burgerschapscompetenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving, zoals:

- * je verplaatsen in een ander,
- * op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen,
- * openstaan voor verschillen tussen mensen,
- * constructief conflicten oplossen,
- * omgangsvaardigheden en
- * verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap.

Wij willen kinderen op onze school zich niet alleen optimaal laten ontwikkelen in de academische vakken, zoals taal en rekenen, maar wij willen ook een bijdrage leveren aan de sociale en maatschappelijke vorming van leerlingen. Dat het ook goede mensen worden die op hun beurt een bijdrage aan de samenleving zullen leveren. Met elke generatie vormen we immers opnieuw onze samenleving. Onze school dient ook een school te zijn waar álle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Alleen dan kunnen ze leren. We doen veel om sociale veiligheid te bevorderen en om ongewenst gedrag zoals pesten te voorkomen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

CPOB scholen hebben een systeem van kwaliteitszorg dat bestaat uit 4 pijlers:

- 1- Analyseren van opbrengsten
- 2- Planmatig en cyclisch werken (Plan-Do-Check-Act)
- 3- Lerende organisatie (van elkaar leren in bijvoorbeeld kwaliteitsnetwerken)

4- Audits - speciaal daartoe opgeleide auditteams bestaande uit directeurs van collega scholen visiteren eenmaal per 4 jaar onze school. Naast het inspectiebezoek betekent dat we eens in de twee jaar door een externe partij op kwaliteit onderzocht worden.

Elke leerkracht schoolt zich ieder jaar bij door het volgen van relevante nascholing. Het grootste deel van die nascholing is georganiseerd in de CPOB-academie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:55	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:55	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:55	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:55	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:55	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Continurooster, alle leerlingen blijven over

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Alle groepen	maandag en donderdag

We werken samen met de combinatiefunctionaris Sport (sportfunctionaris). Dat betekent dat kinderen regelmatig van de sportfunctionaris les krijgen. Daarnaast worden er naschoolse sportactiviteiten georganiseerd waarvoor kinderen zich in kunnen schrijven.

Overige gymlessen worden door een daartoe bevoegde groepsleerkracht gegeven.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Rivierenland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Rivierenland](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Studiedag personeel	14 november 2019	
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Compensatiedag	03 februari 2020	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Studiedag personeel	04 maart 2020	
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020
Studiedag personeel	11 mei 2020	
Hemelvaartsvakantie	21 mei 2020	22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	01 juni 2020	
Compensatiedag	26 juni 2020	
Zomervakantie	18 juli 2020	30 augustus 2020

Ons lesrooster bestaat jaarlijks uit 950 lesuren. Dat betekent dat we ruimte hebben voor een aantal studie- en compensatiedagen.

Kinderen die op deze dagen in de plusklas zitten moeten dan wel naar school.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Logopedie	Woensdag	Ochtend
Cesar oefentherapie	Wisselend	wisselend

In onze school is een [logopediepraktijk](#) gevestigd zodat kinderen op school naar logopedie kunnen.

Ook is er een [praktijk voor Cesar oefentherapie](#) in ons gebouw voor motorische ondersteuning.

Daarnaast vinden er reguliere consultaties met de GGD (schoolarts en - verpleegkundige) plaats.

Ook is er altijd de mogelijkheid een afspraak te maken met een van de leerkrachten, Intern begeleiders, directeur, vertrouwenspersoon of anti-pestcoördinator.

